



**Werken in  
thema's**

**&**

**Uitnodiging  
Ateliers**

---

nobel  
kindcentrum

# UITNODIGING TALENT ATELIERS

WEES WELKOM OP **WOENSDAG 4 DECEMBER**

KIES HIERVOOR EEN TIJDSTIP:

TUSSEN 9.00-10.00 **OF** TUSSEN 10.30-11.30

DRINK GERUST OOK EEN BAKJE KOFFIE/THEE

10.00-10.30 IN DE TEAMKAMER

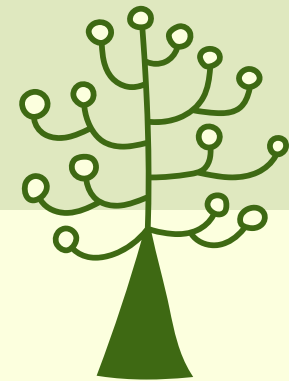
- WANDEL RUSTIG LANGS ALLE ATELIERS EN NEEM OOK EEN KIJKJE IN DEN DULLAERT OP BOVENGENOEMDE TIJDEN.
  - (OM DE RUST VOOR DE KINDEREN TE BEWAREN NIET AANSLUITEN BIJ DE ATELIERS).
  - OPGEVEN IS NIET NODIG
-

3 ateliers Kunst & Cultuur  
4 ateliers Sport (spel, dans, yoga)  
2 ateliers muziek (instrumenten, zang)  
2 ateliers Pittige Projecten (schaken en overig)  
1 atelier Cijfers & Raadsels  
2 ateliers Kinderboeken  
1 atelier ICT & Technologie  
2 ateliers Techniek & Wetenschap  
1 atelier Natuur & Voeding

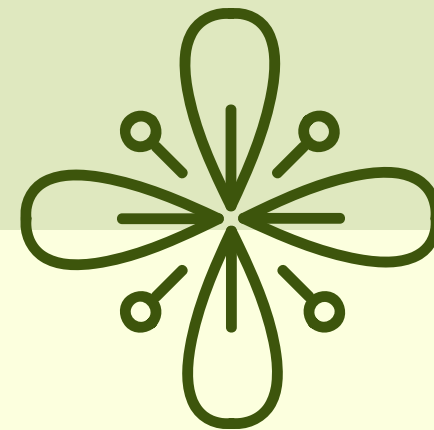
## Wat is er die dag te zien?



Kinderen krijgen een brede kennis van de wereld mee.



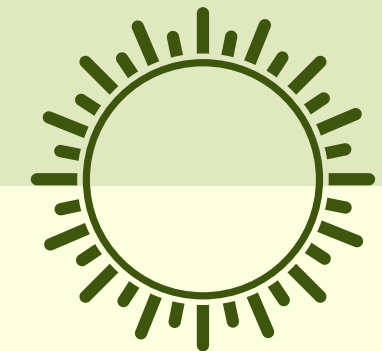
Overal in en rond het gebouw zie je kleine groepjes kinderen werken.



Kinderen leren samenwerken en keuzes maken. Ze hebben respect voor elkaars talenten.



Kinderen werken aan vele leerdoelen die ze nodig hebben om goed voorbereid naar het middelbaar onderwijs te gaan.



Kinderen kunnen ontdekken waar ze blij van worden of goed in zijn. Ze leren zichzelf goed kennen.

# Werken binnen thema's

Na de kerstvakantie maken we een keuze voor een nieuwe methode waarbij we in alle groepen in een doorgaande lijn gaan werken met kennisrijke thema's. De vakken rekenen, spelling, technisch lezen en schrijven, grammatica, sociaal-emotionele ontwikkeling, Engels en gym blijven we apart aanbieden.

Daarnaast blijven onze ateliers op woensdag bestaan.

## BETROKKENHEID



Zoals u heeft gezien bij de afsluiting van het thema "natuur" leren kinderen veel wanneer ze volledig op kunnen gaan in een onderwerp. We zeggen in het onderwijs dan: "we zien een hoge mate van betrokkenheid".

## LEERDOELEN



We koppelen de leerdoelen van lezen, taal en wereldoriëntatie zodat leren echt betekenis krijgt. We hebben goed zicht op wat kinderen moeten kunnen en kennen en nemen extra tijd voor verdieping, verrijking en herhalen.

## VAARDIGHEDEN



We kunnen kinderen nog beter "leren leren" en daarmee voorbereiden op de stap naar het middelbaar onderwijs. We nemen niet meer de oude proefwerken af maar zorgen dat kinderen strategieën aanleren zodat zij steeds zelfstandiger kennis kunnen verwerken en onthouden. Denk bijvoorbeeld aan de lapbooks die u heeft gezien bij de tentoonstelling.

## KENNIS



Kennisoverdracht staat centraal in onze nieuwe manier van werken. Door veel nieuwe woorden en feitjes aan te bieden leren kinderen om nieuwe kennis te koppelen aan eerder opgegane kennis. Dit is bijvoorbeeld heel belangrijk om goed te kunnen begrijpend lezen en om te begrijpen wat er in de wereld om hen heen gebeurt.